

PROGRAMMA **MatEstate 2010**

Scuola estiva per docenti di Matematica
della scuola dell'infanzia e per formatori

23-27 agosto 2010

Lunedì 23 c/o Centro di Formazione della Fondazione Gruppo Credito Valtellinese in Tresivio

11:30 –13:15	Saluto di benvenuto (<i>Tiziana Colombera – Direttore Fondazione Gruppo Credito Valtellinese</i>)
	Presentazione del seminario (<i>Nicola Montrone – USP SO e Mario Messina DS</i>)
	La strategia della continuità d'intervento per lo sviluppo della competenza matematica e la ricaduta delle esperienze delle edizioni di MatEstate (<i>Giuseppe Colosio – Direttore Generale USRLo e Claudio Citrini – Past Direttore SILSIS MI</i>)
14:45 – 15:45	Le competenze logico-matematiche sono attese dall'Università, certificate dalla scuola, ma attivate come, quando, perché? (<i>AnnaMaria Gilberti – USRLo</i>)
15:45 - 18	Matematica dalle scuole dell'infanzia alla scuola primaria: discontinuità e continuità (<i>Giorgio Bolondi – Univ. BO</i>) Dibattito

ore 21:15 - Serata pubblica c/o Sala Centro Servizi in Chiesa Valmalenco

Palla, pallina, pallone: giocando s'impara (Il pubblico dei bambini con Anna Riva e Piera Turini)

Martedì 24 c/o Centro Servizi in Chiesa Valmalenco

9 –11:30	Proposte operative per le attività nelle classi della scuola dell'infanzia (<i>Giorgio Bolondi</i>) Confronto in aula
11:30 – 13:00 14:30 - 15:30	I docenti della scuola dell'infanzia presentano alcune esperienze e commentano le proposte di <i>Piera Turini</i>
15:30 - 18	Elementi di riflessione dalle neuroscienze: - lo sviluppo delle capacità numeriche, la rappresentazione mentale dei numeri - la memoria di lavoro visuospaziale e le abilità di calcolo - i deficit centrali di elaborazione cognitiva (<i>Pierluigi Brustenghi - Specialista in Neurologia e Psicoterapeuta</i>)

ore 21:15 - 22:30 Serata pubblica c/o Sala Centro Servizi in Chiesa Valmalenco
I problemi dei piccoli allievi incontrando la matematica nell'ambito della neurocognizione (Pierluigi Brustenghi)

Mercoledì 25 c/o Centro Servizi in Chiesa Valmalenco

8:30 –10	Tavola rotonda su: difficoltà nel linguaggio corrente e nel linguaggio scientifico al fine di facilitare una corretta comunicazione con particolare attenzione ai bambini (<i>Claudio Citrini – Politecnico MI – Stefania De Stefano e Eva Paparoni- Univ. MI –Mario Iodice- Univ. Cattolica MI</i>)
c/o Scuola secondaria di primo grado in Chiesa Valmalenco	
10:15 - 13	Lavoro di gruppo con compiti di produzione (*) con la conduzione di docenti della scuola e di <i>Claudio Citrini, Stefania De Stefano, AnnaMaria Gilberti, Eva Paparoni</i>
14:30 – 19	- Visita alla Collezione mineralogica “Grazioli” c/o il Palazzo Martinengo di Sondrio - Accoglienza alla Fondazione Fojanini di studi superiori

ore 21:15 - 22:30 Serata pubblica c/o Sala Centro Servizi in Chiesa Valmalenco
La comunicazione verbale tra i bambini e con gli adulti (Mario Iodice)

Giovedì 26 c/o Scuola secondaria di primo grado in Chiesa Valmalenco

8:30 –13	Prosecuzione dei lavori di gruppo
14:30 - 16	
17 - 18	- Prosecuzione dei lavori di gruppo di II fase per il gruppo formatori - Per il gruppo della scuola dell'infanzia relazione "Moja, mbili, tatu: La scuola in Ituri, Repubblica democratica del Congo" (<i>Maria Torelli</i>)

ore 19:15 *cena con gli Alpini*

ore 21:15 *serata con il Coro CAI VALMALENCO* c/o Sala Centro Servizi in Chiesa Valmalenco

Venerdì 27 c/o Centro di Formazione della Fondazione Gruppo Credito Valtellinese in Tresivio

9 – 12::45	Conclusione delle produzioni con predisposizione della documentazione finale
14 - 16	Plenaria: - confronto sulla produzione dei gruppi - definizione dei compiti successivi (<i>Claudio Citrini - equipe</i>)

Compito assegnato

Il **compito di produzione** è effettuato dai due gruppi (A) costituito dai docenti di scuola dell'infanzia e (B) dai docenti formatori:

- A) sulla base dell'esperienza a scuola, delle Indicazioni Nazionali e degli stimoli forniti dagli esperti, ai partecipanti, suddivisi in due sottogruppi, è richiesto di
1. *evidenziare alcuni processi/abilità ritenuti irrinunciabili*
 2. *produrre un percorso didattico nell'area logico-matematica finalizzato allo sviluppo dei processi cognitivi suddetti;*
- B) – I fase - ai partecipanti, suddivisi in tre sottogruppi equiterogenei al loro interno, ma centrati rispettivamente sui tre segmenti scolastici (primo ciclo, biennio e triennio del secondo ciclo, è richiesto di *selezionare la documentazione di MatEstate proponendone un'organizzazione funzionale perché costituisca riferimento utile per rispondere all'esigenza delle scuole di*
- conoscere l'intero curriculum con gli elementi relativi di criticità e potenzialità per ogni ciclo
 - avere evidenza dei nuclei irrinunciabili e delle possibilità di costruzione delle relazioni
 - verificare la congruità dei Piani di lavoro in attuazione nella scuola secondaria di primo grado con la Prova nazionale
 - realizzare nella scuola secondaria di secondo grado il primo anno della Riforma.
- II fase – ai partecipanti suddivisi in due sottogruppi misti è richiesto, con riferimento all'ipotesi di una giornata tipo di divulgazione sul territorio, di sviluppare
1. *mappa della documentazione ragionata*
 2. *articolazione degli interventi d'aula.*

Comitato scientifico composto dal medico specialista *Pierluigi Brustenghi* , dai docenti universitari, *Giorgio Bolondi* , *Claudio Citrini*, *Stefania De Stefano*, *Paola Gario*, *Gabriella Kuhn*, *Mario Iodice*, *Eva Paparoni*, *Silvana Stefani*, *Anna Torriero* e dall'ispettrice *AnnaMaria Gilberti*

con la collaborazione, per gli aspetti di setting formativo ed organizzativi del

Comitato tecnico composto da, *Cinzia Franchetti* - Fondazione Gruppo Credito Valtellinese, *Maria Gusmeroli* Centro Servizi Chiesa Valmalenco, *Daniela Marchesi* – UST SO, *Mario Messina* - DS e *Mariella Pelosi* – DSGA -ITIS SO, *Nicola Montrone* – Dirigente UST SO, *Anna Riva* - USR Lombardia, *Piera Turini* – equipe Matematica Senza Frontiere.

Realizzazione del CD di *Eraldo Bonavitacola* con il supporto del personale dell'ITIS "Mattei" di Sondrio.

NOTA

Data la tipologia del seminario centrato su compito di produzione si sollecita i partecipanti a portare con sé selezione di materiale didattico in uso nelle proprie e per il Laboratorio attivo saranno necessari anche un paio di forbici, penne, matite colorate e cancelleria varia.

E' utile il computer portatile per chi ne ha la disponibilità.

